

# ביה"ס תיכון המושבה, זכרון יעקב חוברת מידע לתלמידי כיתות ט'

תחום חברתי  
בתיכון  
המושבה

פדגוגיה  
בתיכון  
המושבה

מבנה  
ביה"ס

דבר מנהלת  
ביה"ס, רכזת  
השכבה, יועצת  
השכבה

פרויקט  
השאלת  
ספרים

אורחות חיים  
בתיכון  
המושבה

יום היערכות  
לתלמידי כיתות  
ט- תשפ"א

"יש בעולם שפה שכל אחד מבין..."

זו שפה של **ההתלהבות**, של הדברים הנעשים מתוך **אהבה**, מתוך

**כוונה**, ומתוך חיפוש אחרי מה **שמאמינים** בו..."

(פאולו קולר)



תלמידי ט' יקרים,

**ברוכים הבאים למשפחת תיכון המושבה !!!**

**מעתה הנכם מחזור י"ג של ביה"ס.**

אין לי ספק שלמרות החששות, ההתרגשות המרובה והשנה המאתגרת המצפה לנו בפתח – לימודים בצל הקורונה, תתאקלמו במהירות, תרגישו בבית, תכירו חברים חדשים ואת צוות המורים.

צוות בית הספר ואנוכי נמצאים כאן בשבילכם ולמענכם. דלתנו תמיד פתוחה לראות אתכם, להקשיב לכם, לתת לכם כתף להישען עליה, לסייע, לייעץ ובעיקר להאמין בכם ולעטוף בהרבה הבנה ואהבה.

בית ספר תיכון המושבה נתברך בתלמידים שאפתניים – תלמידים השואפים למצוינות לימודית ולמנהיגות חברתית ערכית.

בית ספר תיכון המושבה נתברך במורים מסורים – מורים הרואים בחינוך יעוד ושליחות.

השילוב הזה הוא שילוב מנצח ! יחד נוכל לצלוח כל אתגר וכל מטרה.

אני מאחלת לכם הצלחה רבה בפרק החדש והמרגש בחייכם.

שלכם,

מירב שושן קסלר

מנהלת ביה"ס



ספטמבר תשפ"ב

## הורים ותלמידים יקרים!

### **"כל חלומותינו ניתנים להגשמה אם רק יהיה לנו האומץ לשאוף אליהם בהתמדה" (וולט דיסני)**

השנה ילדיכם עושים מעבר חשוב ומרגש מביה"ס היסודי למשפחת 'תיכון המושבה' ואני שמחה להיות זו, שיחד עם יועצת השכבה והצוות החינוכי המופלא שלנו, נוביל את ילדיכם בדרכם החדשה.

אני מאחלת לכם הצלחה רבה, השתלבות מהירה, למידה בחדווה ובסקרנות, כבוד הדדי והגשמת חלומות. מבטיחה לעשות את המיטב למענכם וללוות אתכם במקצועיות, ברגישות ובאהבה.

הדרך שלאורה נפעל היא: **"אצלנו ערכים הם אורח חיים"** – אני מאמינה שערכים של כבוד, סובלנות, כנות, נתינה, אחריות ועוד, יובילו אותנו לבניית קשר עמוק המבוסס על כבוד והקשבה ויצור תקשורת טובה ושיתופי פעולה, אשר יאפשרו לכל אחד מאיתנו לממש את יכולותיו וכישוריו ויתרמו להשגת יעדים מיטביים.

צוות ט' כולל את המחנכים הבאים:

ט'1 – אלון גבע

ט'3- ענת אלפן

ט'4- מירב עין דור

ט'5- אורנה ברגיל

ט'6- רונית מלכא-לפל

ט'7- איילת אורלי שרייר

ט'8- מיה שמואלי

ט'9- גילה תמיר

ט'10- טלי אלקובי

ט'11- שני קומינקר

מחנכת אקדמית – מרחב למידה – ים כהן

כולנו כאן עבורכם!

זכרו! כל התחלה חדשה מביאה עמה הזדמנויות חדשות, צמיחה חדשה, תנופה חדשה והזדמנות לפתוח דף חדש, נקי ולבן. אנו כאן - נשמח לעזור.

מאחלים לכולנו שנה טובה, שמחה ומוצלחת!

שנדע לאהוב, להעריך, לפרגן ולחבק. שנדע להעניק, ליצור ולחדש.

שנדע רק טוב. אמן.

ממתינים לכם בהתרגשות ובשמחה,

גילה תמיר, רכזת השכבה

וכל מחנכי שנתון ט'

## **ברוכים הבאים הורים ותלמידים,**

**"והדרך היא שלך, תלך בה בבטחה ולעולמים תדע אני תמיד איתך"**

**(אברהם טל)**

בהתרגשות וציפייה אני מברכת אתכם תלמידים ומשפחות המצטרפים אלינו לתיכון  
"המושבה".

זוהי ראשיתו של מסע משותף וארוך בו תחשפו לחוויות ולאתגרים . אני רואה בקשר ובשיתוף  
הפעולה ביננו המפתח להצלחתכם, דלתי פתוחה בפניכם תלמידים יקרים והורים כמתן עזרה,  
ייעוץ, הדרכה והכוונה.

שנה חדשה ומקום חדש מהווים הזדמנות עבור כל אחד מאיתנו להתפתח ולצמוח. שהשנה תחל  
עבורכם ברגל ימין- שנה של חברויות חדשות, התפתחות אישית והתבגרות מיטיבה שתדעו  
לנצל שנה זו לחיוב. כולי תקווה כי ניצור שיתופי פעולה שונים, במטרה לממש סביבה אישית,  
רגשית, חברתית ולימודית מיטבית.

שתהיה לנו שנה טובה ומוצלחת מלאה בבריאות, שמחה וצמיחה.

**בהצלחה !**

**רונית מלכא לפל,**

**יועצת חינוכית שכבה ט'**

# מבנה בית הספר

**בית ספר תיכון המושבה הינו בית ספר 4 שנתי.**

**בבית ספרנו לומדים כ-1110 תלמידים.**

**כל שכבה מונה בין 7-8 כיתות, בכל שכבה - כיתת מב"ר**

**בשכבה ט, תשפ"א תיפתח לראשונה כיתת מופת.**



# פדגוגיה בתיכון המושבה

## עקרונות פדגוגיים בתיכון המושבה

1. לא מוותרים לאף אחד, לא מוותרים על אף אחד - הפעילות הלימודית-חברתית הבית ספרית מתקיימת במסגרת נהלים וגבולות ברורים ובמקביל מתוך מתן כבוד לכל תלמיד והכרות עם צרכיו הייחודיים. נעשה הכל על מנת שכל תלמיד יגיע לקו הגמר באופן המיטבי מתוך למידה והנאה גם מהדרך.

2. מבוגרים משמעותיים לתלמידים - תפקידי הצוות החינוכי ותפקיד ההורים - הצוות החינוכי רואה עצמו כמוביל לימודי, חברתי וחינוכי, המצפה להישגים ולתפקוד, וזאת מתוך מקום של נוכחות יציבה בחיי התלמידים, מתן דוגמא אישית ותמיכה. אנו רואים חשיבות רבה בגיוס ההורים לברית עבודה, עשייה והתדיינות עם הצוות החינוכי וזאת מתוך אינטרסים משותפים

3. פדגוגיה היא בראש ובראשונה חינוך - תחום החינוך נמצא כל עת בתהליך של בחינה, הגדרה מחודשת וחשיבה, כל אלו בהתאם לאתגרים שהמציאות המשתנה מציבה בפנינו. מציאות אשר דורשת מאיתנו למצוא את האיזון העדין בין עושר אינסופי, מקורות מידע ותכנים מגוונים, מיומנויות מתקדמות וטכניקות חדישות. החינוך מתבטא בעיני בראש ובראשונה דרך הקשר עם התלמידים והאמונה בהם. בכוחו של קשר זה להנחיל ערכים, דרך ארץ, ולבסס תשתית להקניית ערכים וידע.

## מטרות הפדגוגיה

- ❖ פיתוח אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה, יכולת ניתוח והעמקה
- ❖ פיתוח תחושת מסוגלות והגברת הביטחון העצמי בקרב הלומד
- ❖ קידום וטיפול מצוינות ברמה האישית, הקבוצתית והבית ספרית

## דגשים פדגוגיים בכיתה ט

- ❖ מתן כלים באסטרטגיות למידה וסיוע בסלילת הדרך לקראת לקראת בחינות הבגרות.
- ❖ פיתוח יצירתיות עניין ואתגר בקרב התלמידים
- ❖ תהליך בחירת המגמות, השתתפות בפרויקט א.י.ל, חלוקה לרמות לימוד המתמטיקה ואנגלית, צמצום פערים ויישור קו, קבלת החלטות

## אילו מקצועות נלמדים בכיתה ט?

מתמטיקה

אנגלית

של"ח

חינוך +  
א.י.ל.

חינוך גופני

היסטוריה

ספרות

אזרחות

מדעים

לשון

תנ"ך

## תעודת בגרות

### מקצועות ליבה

<u>מספר יח"ל</u>	<u>מקצוע</u>
2 יח"ל	תנ"ך
2 יח"ל	ספרות
2 יח"ל	הבעה עברית
2 יח"ל	היסטוריה
2 יח"ל	אזרחות
3-5 יח"ל	מתמטיקה
3-5 יח"ל	אנגלית
5 יח"ל	מקצוע מורחב א'

### מקצועות לספח תעודת הבגרות:

2 ש"ש (ט-י"ב)	חינוך גופני
1 ש"ש (ט, י')	של"ח
3 ש"ש (שכבה י')	מבוא למקצוע מדעי
2 ש"ש (בכל סמסטר נחמד תחום העשרה אחר) - (שכבה י')	העשרה
(י'-י"ב)	מעורבות חברתית



# חינוך חברתי בכיתות ט'

## רציונל

החינוך החברתי הנו חלק מרכזי בהגשמת החזון הבית ספרי. ניתן למצוא בתכנית שיקוף של ערכים, חינוך לאחריות אישית, עצמאות ותפיסת דמות הבוגר הרצויה. החינוך החברתי הנו חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים ועולה בקנה אחד עם תכנית הליבה לשעות החינוך של משרד החינוך, בהן אנו מכוונים לטיפוח שייכות, מימוש עצמי ומעורבות חברתית.

התכנית החברתית משלבת את כל תחומי החיים בבית הספר ובאה לביטוי במסגרת הפעילות החינוכית, בתחומי הדעת ומשתלבת בתוך התכנים של התכנית הייעוצית. מטרת החינוך החברתי היא יצירת סביבה לימודית, חברתית, קהילתית ותרבותית, המאפשרת צמיחה של אדם ערכי, מיומן ומעורב חברתית, על בסיס ערכי הדמוקרטיה, היהדות והציונות במדינת ישראל.

## דגשים לשנה זו

# התחלה חדשה: קליטה במסגרת הלימודית והחברתית החדשה. היכרות ותיאום ציפיות, היכרות עם אורחות החיים בבית הספר, בניית אקלים כיתה וגיבוש כיתתי ושכבתי. לפני פתיחת שנת הלימודים יתקיים יום גיבוש במסגרת כיתות הלימוד והיכרות אישית עם מחנכי הכיתות.

# שייכות כערך מוביל: פיתוח תחושת השייכות למעגלים השונים: לכיתה, לשכבה, לתיכון, לקהילה ולחברה הישראלית.

# סובלנות: התנהגות סובלנית משמעה שהפרט חופשי לדבוק באמונותיו ולקבל את דבקותם של אחרים בשלהם. משמעה קבלה של העובדה שבני אדם, אשר באופן טבעי שונים במראה שלהם, במצבם, בדיבורם, בהתנהגותם ובערכיהם הם בעלי זכות לחיות בשלום ולהיות כפי שהם. שבוע הסבלנות הבינלאומי: שיעורי חינוך בנושא דמוקרטיה, סובלנות, אלימות ופלורליזם, הצגה: "דרך השלום".



## תכנית ייעוצית

# בינו לבינה: מיניות בריאה - מדברים על הכל באמצעות סדנאות (מרגנית ארז) ובשיעורי החינוך. זהות מגדרית - חשיפה לקהילת הלהט"ב: לבטים/קשיים, גילוי הזהות המינית (עמותת "חושן")?

# לחץ חברתי, אלוהות ועישון: הסבר ומניעה – מרצה מקצועי (הרצאה בשני סבבים), שיעורי חינוך.

# גלישה בטוחה ובריונות ברשת - על גבולות, צנזורה, סכנות ואלימות ברשת, שיימינג, לחץ חברתי, אחריות חברית ועוד. שיעורי חינוך בנושא, סדנאות חדרי בריחה בכיתות, צפייה בהצגה: "נראתה לאחרונה".

# זהירות בדרכים: רוכבים חוקי ובטוח: סכנות בדרך, אופניים חשמליים ורגילים – פעילות ממוקדת בנושא – "דרמה בזה"ב". רכיבה בטוחה היא המגינה הן על הרוכב והן על הולך הרגל. אופניים חשמליים בהגדרה הם כלי רכב ויש להתייחס אליהם בהתאם לחוק.

# קבלת החלטות: פיתוח כישורים ומיומנויות להתמודדות בעולם משתנה, כיצד בוחרים בחיים ועומדים בפיתויים. קישור לתהליך בחירת המגמה. מתן ארגז כלים ומיומנויות להתמודדות יעילה, תהליך קבלת החלטות, הכרת הגורמים המשפיעים על התהליך בחירת מגמות לקראת כיתה י'. הצגת המגמות בכיתות וערב חשיפה, שיעורי חינוך בנושא + מפעיל חיצוני.

## פעילויות תרבות

# מפגשים של התלמידים עם תכנים תרבותיים ואמנותיים, שמטרתם פיתוח טעם והעשרת תחומי העניין.

# "טעימות" שונות הכוללות צפייה במופעי: תיאטרון, מחול, מוזיקה. צפייה בהופעות של מגמות בית הספר.

## של"ח

הכרת נופי הארץ השונים, הטמעת אהבת וידיעת הארץ. גיחה באנדרטת הנח"ל, סיורי של"ח יומיים בסביבה הקרובה וטיול שנתי בהר הנגב.

# פעילויות גיבוש - מפגשי גיבוש שכבתיים, יום ספורט שכבתי ועוד.

# נציגות השכבה במועצת תלמידים - הקמת קבוצת מנהיגות שפועלת לקידום יעדים שכבתיים במסגרת מועצת התלמידים. הקבוצה תטפח ותקדם מנהיגות צעירה בשכבה ותאפשר לתלמידים להשמיע את קולם ולקחת חלק בעיצוב פני השכבה. הקבוצה תורכב משני נציגים מכל כיתה שנבחרו בבחירות דמוקרטיות.

# פעילויות התנדבותית- התנדבות במסגרת כיתתית ושכבתית + מבצע התרמה.

### פעילות סביב לוח השנה העברי טקסים ואירועים לציון ימים מיוחדים

❖ חגים ומועדים- ציון חגי תשרי, מעמד חנוכה, סדר ט"ו בשבט, אירועי פורים ועוד.

❖ טקס ושיעורי חינוך ביום הזיכרון לזכר יצחק רבין.

❖ טקס ושמיעת עדויות ניצולים ביום השואה.

❖ טקס ושיעורי חינוך ביום הזיכרון לחללי צה"ל.

# יום גיבוש- היערכות לשנת הלימודים

## תשפ"א

משהו חדש מתחיל/ מילים- אילאיל תמיר, לחן- דני רובס

"משהו מתחיל מתגלגל ברחובות,

משהו אחר יורד במדרגות,

משהו קורה, תופס לו בזנב,

משהו חדש מתחיל אצלי עכשיו.

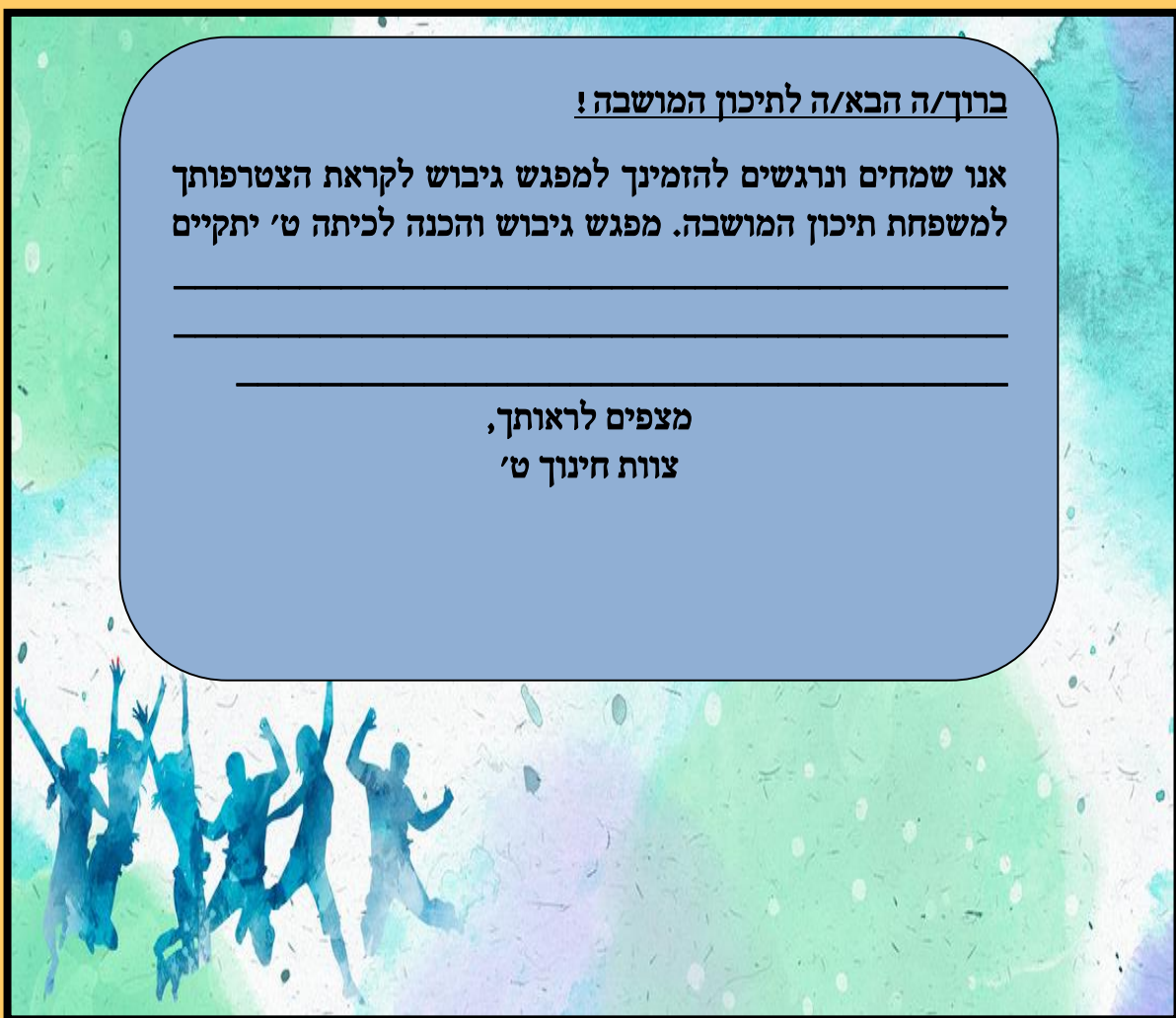
כמה רעשים הופכים כבר למקצב

משהו חדש מתחיל אצלי עכשיו"...

ברוך/ה הבא/ה לתיכון המושבה !

אנו שמחים ונרגשים להזמין למפגש גיבוש לקראת הצטרפותך  
למשפחת תיכון המושבה. מפגש גיבוש והכנה לכיתה ט' יתקיים

מצפים לראותך,  
צוות חינוך ט'



# ציוד מומלץ ללימודים

❖ תלבושת על פי קוד לבוש ביה"ס (הסבר מפורט בעמוד –"אורחות החיים

בתיכון המושבה")

❖ ציוד לימודי

❖ מחברות שורה

❖ מחברות חשבון

❖ דפי פוליו משובצות ושורה A4

❖ שמרדפים (שקיות ניילון 50 - A4)

❖ קלסר+חוצצים

❖ קלמר

❖ עפרונות

❖ שדכן

❖ עטים+טיפקס

❖ מחק+מחדד

❖ דבק

❖ סרגל

❖ צבעים/טושים להדגשה (מרקרים)

❖ מספריים

❖ דבק סטיק

❖ יומן לתלמיד

# נהלים ואורחות חיים

## נהלי התנהגות

1. בהישמע הצלצול ימתינו התלמידים למורה בכיתה, מוכנים לתחילת השיעור.
2. במקרה וחלפו 15 דקות והמורה טרם הגיע לכיתה, יש לפנות (באמצעות נציג אחד או שניים) לרכז/ת השכבה או אחראי המערכת או איש ההנהלה (עפ"י הסדר הנ"ל) ולשאול כיצד לנהוג.
3. בכניסתו של המורה לכיתה יעמדו התלמידים בצורה מכובדת, עד שהמורה יבקשם לשבת.
4. המורה והלומדים בכיתה יקפידו על סדר וניקיון לפני תחילת כל שיעור ובסיומו.
5. על התלמיד להתנהג כיאות במהלך השיעור. כללי ההתנהגות מחייבים את התלמידים בכל פעילות חברתית, אשר מתקיימת גם מחוץ לכותלי ביה"ס ובהפסקות.
6. יש להישמע להוראות המורה. מורה רשאי לבקש מתלמיד לשנות את מקום ישיבתו.
7. מורה רשאי לבקש מתלמיד לעזוב את השיעור, במקרה של בקשה מעין זו התלמיד יעזוב את הכיתה מיד. אם לדעתו, נעשה לו עוול, יפנה אל המורה עצמו לאחר השיעור לברור העניין. לאחר מכן יפנה התלמיד למחנך/ת או רכז/ת השכבה לבירור נוסף (הפנייה עפ"י הסדר הנ"ל). בכל מקרה תתועד הרוחקתו של התלמיד בתוכנת הסמארט סקול. ייערך מעקב אחר מספר הוצאותיו של התלמיד מהכיתה וינקטו נגדו צעדים משמעתיים.
8. שימוש בטכנולוגיה אישית (טלפון סלולרי, מצלמות, מכשירי MP3 וכו') :
  - ביה"ס ממליץ לא להביא לביה"ס טלפונים ומכשירים ניידים. הבאתם היא באחריות ההורים והתלמידים. ביה"ס יימנע לחלוטין מלטפל בנזק או בגניבה של המכשיר, ובוודאי שלא יהיה אחראי לנזק, לאובדן או לגניבה.
  - בכל מקרה, אין לעשות כל שימוש בטלפון הנייד במהלך השיעור לכל מטרה שהיא (כולל שימוש במכשיר כמחשבון או בדיקת השעה, הקלטה או צילום בכיתה). תלמיד אשר ישתמש בטלפון סלולרי במהלך השיעור או שמכשירו יצלצל בזמן

השיעור, המורה רשאי לדרוש מהתלמיד להעביר לידיה את המכשיר עד סוף השיעור ו/או לכל פרק זמן אחר. המכשיר יוחזר לתלמיד ו/או להוריו על-פי שקול הדעת של המורה / מחנך הכיתה / רכז/ת השכבה ו/או מנהלת ביה"ס. המורה רשאי לציין זאת במערכת הסמארט סקול כאירוע משמעת.

9. הלומדים בכיתה ירימו כיסאות לאחר השיעור האחרון.
10. תלמיד רשאי לצאת מן הכיתה רק לאחר שקיבל הסכמת המורה לכך ורק לדקות בודדות בכדי להתפנות. יציאה לזמן רב מן הכיתה תחשב לאירוע משמעת.
11. דין שיעור מילוי מקום כדין שיעור רגיל, על כל החובות והמטלות הנובעות מכך.

### נוכחות

1. על התלמידים להקפיד על ביקור סדיר ונוכחות מלאה בכל השיעורים בכיתה ובשיעורים הפרטניים אליהם שובצו או זומנו.
2. השתתפות התלמידים בכל פעילות בית ספרית/כיתתית בין כתלי ביה"ס או מחוצה לו הינה חובה.
3. הנוכחות הסדירה היא חלק מהלמידה ומספר ההיעדרויות והחיסורים של כל תלמיד בכל מקצוע נלקח בחישוב הסופי של הציונים בכל גיליון הערכה ובציון הבית-ספרי המסכם. המפתח לחישוב של ציון הנוכחות מחושב על פי שיטת המנות. היעדרות לפני בחינה תלמיד שנאלץ להיעדר יום לפני הבחינה או בבוקר הבחינה, מחובתו להודיע מראש למחנך/ת הכיתה ו/או המורה המקצועי.
- במקרה של היעדרות מוצדקת ומאושרת יוכל התלמיד להיבחן במועד ב', שיתקיים בצורה מסודרת, אחת לחודש בימי שישי.
- באם הצוות המקצועי יזהה תלמיד אשר תופעת ההיעדרות לפי בחינות חוזרת ונשנית לגביו – יוזמן התלמיד והוריו לשיחה.

## איחורים

- כל כניסה לכיתה לאחר שהמורה נמצא בכיתה נחשבת לאיחור. תלמיד אשר איחר לשיעור, ירשום המורה הערת איחור בסמארט סקטל.
- תלמיד שאיחר 15 דקות או יותר, ירשם לו חיסור באותו מקצוע, אך הוא יורשה להיכנס לכיתה.
- שלושה איחורים לתלמיד יחשבו כהיעדרות.
- תלמיד שהמעקב בסמארט סקול יצביע על בעיית איחורים / חיסורים יוזמן עם הוריו לשיחה עם המחנך / הרכז / מנהלת ביה"ס / יועצת / קב"ס.

תלמיד אשר נעדר מלימודים מעל 30% במקצוע שבו ניגש לבגרות לא יהיה זכאי לציון שנתי, אלא אם המועצה הפדגוגית תאשר את היעדרויותיו.  
בית הספר רשאי שלא להגישו כלל לבחינת הבגרות.

### שיטת המנות

מרכיב הנוכחות מחושב בהתאם למספר השעות השבועיות הנלמדות בכל מקצוע - "יחידת למידה שבועית. כלומר:

- א. תלמיד שלא נעדר כלל או שנעדר עד 2 'יחידות למידה שבועיות' (כולל) – לא יופחת ציונו האקדמי במקצוע הנלמד.
- ב. תלמיד שנעדר מעל 2 'יחידות למידה שבועיות' ועד 3 יחידות – תופחתנה 5 נקודות מציונו האקדמי.
- ג. על כל צבירה של היעדרות מ'יחידת למידה שבועית' נוספת, תופחתנה 2 נקודות.
- ד. שלושה איחורים יחשבו לשעת היעדרות.
- ה. היעדרות משיעור כפול תחשב כהיעדרות משני שיעורים.

### היעדרויות מוצדקות שאינן נכללות בציון הנוכחות

- א. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה – שבוע ימים
- ב. היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה – יום אחד
- ג. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא
- ד. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכו', המאושרים מראש ע"י בית ספר
- ה. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר.
- ו. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה
- ז. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים)
- ח. היעדרות מעל ארבעה ימים בשל מחלה (בתנאי שיוצג אישור רופא)



## אין לעזוב את שטח בית הספר במהלך יום הלימודים

בית הספר איננו אחראי על בטחונו או בטיחותו של תלמיד המפר הוראה זו. אם היציאה מתוכננת, יביא התלמיד מבעוד מועד בקשה בכתב מההורים ויקבל לכך את אישור מחנך/ת הכיתה.

אם היציאה אינה מתוכננת, יקבל התלמיד אישור מהמחנך/ת או רכז/ת השכבה או כל חבר הנהלה אחר, לאחר שיחה טלפונית וקבלת אישור ההורים. את האישור יש להציג בשער ביה"ס ולהפקידו בידי השומר. אין לעזוב את ביה"ס ללא האישור הנ"ל. במקרים בהם לתלמיד יש "חלון" קבוע במערכת השעות (שני שיעורים ומעלה) מחנך הכיתה ורכז/ת השנתון ינפיקו לו אישור יציאה קבוע אותו יש להציג בפני שומר ביה"ס. תלמיד שיעזוב את שטח ביה"ס ללא אישור יוזמן לשיחה עם מחנך/ת הכיתה ורכז/ת השכבה.

## קוד לבוש

כל תלמידי ביה"ס מחויבים בקוד לבוש ובהופעה נאותה ללימודים. אי הגעה עם קוד לבוש לביה"ס נחשבת להפרת משמעת.

# חולצה – "טי-שרט", סוויטשרט, ריב ופולו. החולצה יכולה להיות בכל צבע לבחירת התלמיד.

לטקסים ואירועים מיוחדים (עפ"י הנחיות ביה"ס) – יש להגיע בחולצה לבנה.

# מכנסיים, חצאיות שמלות באורך עד חצי הברך.

לשיעורי חינוך גופני - מכנסי התעמלות, טרנינג או טייטס.

# נעלים: נעלים סגורות, או סנדלים סגורים הם הבטיחותיות ביותר. לסיורי של"ח ו/או

לסדנאות חובה להגיע בנעליים סגורות ולשיעורי חינוך גופני יש להגיע בנעלי ספורט.

קוד הלבוש חל גם בפעילויות מחוץ לכתלי ביה"ס.

# נהלים פדגוגיים

## מבחנים / בחנים

1. הציון הפדגוגי יורכב משקלול אירועי ההערכה, ציון המורה הפרטני (במידה והתלמיד שובץ) ומציון תלמידאות.
2. תלמידאות מתייחסת להשתתפות פעילה בשיעורים תוך הבאת כל הציוד הלימודי הנדרש, הקשבה, כתיבת החומר הנלמד, עבודה עצמית, הקשבה להוראת המורה ללא הפרעה בשום למהלכו התקין של השיעור.
3. הציון הסופי הוא סיכום הציון הפדגוגי וציון הנוכחות.
4. מפתח לחישוב ציון מחצית לתעודה:

ציון אקדמאי	ציון תפקודי
מבחנים	הגשת מטלות ושיעורי בית
בחנים	הבאת ציוד
עבודות	השתתפות פעילה
מטלות כיתה	אי הפרעה למהלך התקין של השיעור
ציון סופי לתעודה:	
90/85% - ציון אקדמאי- תלוי שנתון	
10%-15% ציון תפקודי –תלוי שנתון	
ציון סופי שנתי	
50% כל אחת מהמחציות.	

## חומר למבחן

1. החומר ומבנה המבחן יימסרו לתלמידים שבוע לפני מועד הבחינה. האחריות לכך מוטלת על המורים ועל התלמידים כאחד.
2. מבנה המבחן:
  - לכל סעיף ושאלה יינתן ניקוד מפורט.

- המבחן יוחזר לתלמיד עד שבועיים ממועד המבחן (למעט מקרים חריגים)
- ערעור על ציון המבחן יעשה בכתב אל המורה, לא יאוחר מ – 3 ימים לאחר החזרת המבחן. במידה והתלמיד אינו מרוצה מהחלטת המורה, זכותו לפנות לרכז המקצוע, לערעור חוזר.

### לוח מבחנים

1. המבחנים יערכו על פי לוח מבחנים, שיתוכנן לכל כיתה על ידי רכז השנתון. הלוח יפורסם לא יאוחר משבועיים לפני המבחן.
2. בסמכות רכז שכבה בלבד לערוך שינויים בלוח המבחנים.
3. לא יקבעו יותר משלושה מבחנים בשבוע ולא יותר ממבחן אחד ביום.
4. בחן הוא מבחן על חומר מצומצם. בחנים – כוללים אך ורק את הנושאים של שלושת השיעורים האחרונים. בוחן יכול להתקיים בכל יום בלי קשר למבחנים הנערכים באותו שבוע. ניתן לקיים שניים עד שלושה בחנים ביום. עם זאת, ניתן לקיים בוחן אחד לכל היותר ביום בו מתקיימת בחינה.

### טוהר הבחינות

טוהר הבחינות הוא הבסיס ליחסי מורה – תלמיד ולקביעת ציוני התלמיד. תלמיד שנתפס בהעתקה בחינתו תיפסל, ציונו יהיה אפס.

### מבחנים במועד ב' ומבחנים חוזרים

1. מבחן במועד ב' הוא מבחן המחליף מבחן שהתקיים במסגרת לוח המבחנים.
2. למבחנים במועד ב' יהיו זכאים לגשת תלמידים שנעדרו מבחינה במועד הראשון והביאו אישור מתאים לכך.
3. המורה המקצועי רשאי שלא לאשר מבחן במועד ב' מסיבות המעידות על זלזול במקצוע (אי מילוי מטלות, נוכחות בלתי סדירה וכו').

### הנחיות בחינה

1. מבחנים ייכתבו בעט כחול או שחור בלבד ולא בעפרון. ערעור על בחינה יתאפשר אם נכתבה בעט בלבד, ללא מחיקות טיפקס.
2. בתחילת המבחן תיקי התלמידים ירוכזו ליד הלוח. מכשירים סלולאריים יהיו כבויים בתיקי התלמידים בלבד (כבכל שיעור)

### נוהל מעבר

העברה מרמה לרמה במקצועות אנגלית ומתמטיקה

1. העברת תלמיד תתבצע על פי קריטריונים ברורים, המאושרים סופית על ידי רכזי המקצועות ורכזת פדגוגית.
2. לא תתקיים העברה בטרם קיבלו התלמיד והוריו דיווח שוטף לגבי הצלחותיו / כישלונותיו של התלמיד לאורך התקופה.
3. לא תתקיים העברה בטרם הוזמן התלמיד / הוריו לשיחה עם הצוות המקצועי והתקבל מכתב התרעה ו/או סיכום שיחה.

## לוח צלולים

<u>שעות</u>	<u>שיעור</u>
08:15-09:00	1
09:00-09:45	2
09:45-10:05	הפסקה
10:05-10:50	3
10:50-11:35	4
11:35-11:55	הפסקה
11:55-12:40	5
12:40-13:25	6
13:25-13:45	הפסקה
13:45-14:30	7
14:30-15:15	8
15:15-15:25	הפסקה
15:25-16:10	9
16:10-16:55	10

# ספרייה

הספרייה מעניקה לתלמידים מענה כמקום ללמידה עצמית, הכנת שיעורי בית ועבודה עם ספרי יעץ. הספרייה לא תשמש כמקום למפגש חברתי והתלמידים שיבחרו ללמוד בספרייה ינהגו ע"פ כללי המקום וישמעו להוראות הספרניות.

ביה"ס שותף בפרויקט להשאלת הספרים אשר מאפשר לתלמידינו לקבל את ספרי הלימוד שלהם בבית הספר וחוסך מהתלמידים וההורים להתרוצץ ולרכוש את ספרי הלימוד. מפעל השאלת הספרים אף מאפשר התייעלות ברכישת הספרים על פי המטרות הפדגוגיות של ביה"ס וכן ע"פ קצב ההתקדמות של התלמידים.

- שעות פתיחת הספרייה יפורסמו בתחילת שנת הלימודים.
- תלמידים ישאלו ספרי לימוד בסיום החופש הגדול ואחרי שהסדירו את תשלום אגרת חינוך במזכירות ביה"ס.
- הספרים מקוטלגים ורשומים תחת קוד. על התלמידים לדאוג ולהקפיד, שהספר האישי שלהם, עליו חתמו, לא הוחלף עם חברם לספסל הלימודים. החזרת הספרים מתבצעת על פי זיכוי הקוד.
- תלמיד, שאיבד ספר יוכל לקנות ספר חדש או לשלם את מחיר הספר שאבד במזכירות ביה"ס.
- תלמיד שחייב ספרים משנת הלימודים הקודמת, לא יוכל להשאיל ספרי לימוד בשנת הלימודים החדשה עד אשר ישלם חובת החזרתם או תשלום בגין אובדן.
- לקראת סוף שנת הלימודים יקבל כל תלמיד לביתו תדפיס עם שמות כל מלאי הספרים שעליו להחזיר עד סוף שנת הלימודים.
- הספרייה חייבת להיערך מראש, בכל שנה, להשלמת מלאי הספרים ולכן ספרים שלא יוחזרו במועד, שנקבע יהיה דינם כספרים שאבדו והתלמיד יחויב כספית.
- תלמיד אשר יחזיר ספר שאינו ראוי – קרוע, מקושקש, מושחת, רשאית הספרנית לנהוג בו כמי שלא החזיר ספר. באחריות התלמיד לבדוק את ספר הלימוד לפני השאלתו ולסרב מראש לקבל ספר שאינו ראוי ללמידה. לא תתקבלנה בקשות בדיעבד.
- נשמח לראות תלמידים שיהיו מוכנים לתרום מזמנם כדי לעזור באופן קבוע בספרייה. במסגרת מעורבות חברתית והתפתחות אישית.

# שיבוץ חלוקת ספרים – שנתון ט'

יום ה' 27/08	
שעה	כיתה
08:00-09:00	
09:00-10:00	
10:00-11:00	
11:00-12:00	
12:00-13:00	
13:00-14:00	
14:00-15:00	
15:00-16:00	

יום ד' 26/08	
שעה	כיתה
08:00-09:00	
09:00-10:00	
10:00-11:00	
11:00-12:00	
12:00-13:00	
13:00-14:00	
14:00-15:00	
15:00-16:00	

