

ברוכים הבאים למשפחת תיכון המושבה





מחני אליכם

לכל סיום יש התחלה חדשה

תלמידי ח' היקרים,

בקרב תצעדו אל התחנה הבאה במסע שלכם, בית הספר התיכון.

אנו בתיכון "המושבה" שמחים ונרגשים לקראת הצטרפותכם אלינו בשנה הבאה, ומחכים לקבל את פניכם.

המעבר לתיכון עשוי להביא עמו חששות לצד התרגשות, אך אני בטוחה שבמהרה תמצאו את מקומכם. אתם תגלו מרחב שמזמין אתכם להכיר חברים חדשים וצוות מורים מסור, להיחשף לתחומי דעת מגוונים ולהרגיש את אט שאתם חלק ממקום אוהב ועוטף. זהו מקום שבו צומחים, מתפתחים ולומדים לא רק ידע אקדמי, אלא גם ערכים, מיומנויות חברתיות וכלים שיסייעו לכם בדרככם.

צוות בית הספר ואני כאן בשבילכם - להקשיב, לתמוך, לייעץ ולהציע כתף תומכת. הדלת שלנו פתוחה עבור כל אחד ואחת מכם.

תיכון "המושבה" מתאפיין בתלמידים מצוינים ושאפתניים, כאלה השואפים להישגים לימודיים ולתרומה לחברה בעשייה ערכית. לצד זה, הוא מתברך בצוות מורים מסור, חדור תחושת שליחות ומחויבות להצלחתכם. החיבור בין השניים הוא מפתח להצלחה משותפת, ואנו כאן ללוות אתכם בכל שלב בדרך. מאחלת לכם הצלחה ומצפה לדרך משמעותית ומיוחדת.

בברכה,

מירב עין דור

מנהלת תיכון המושבה



חינוך חברתי ערכי

לצד קידום הישגים לימודיים בית הספר משמש מסגרת ערכית, תומכת ואכפתית, הקשובה לצורכי בני הנוער, נותנת מענה לשאלות אישיות וחברתיות ומחזקת את המכנה החברתי-ערכי המשותף בקרב תלמידיה.

החינוך החברתי בבית הספר עוסק בתחומים הנוגעים לחיי הלומד ובעלי משמעות עבורו, ומפתח את המודעות שלו לעצמו ולסביבתו.

מטרות החינוך החברתי ערכי:

לשאוף לכך שבית הספר יהיה גם בית יוצר למנהיגות ישראלית מודרנית המושתתת על ערכי הדמוקרטיה, הציונות והתרבות היהודית והאוניברסלית, ופועלת על בסיס ערכי הפלורליזם, הסובלנות, צדק חברתי ושוויון הזדמנויות.

לטפח את הלמידה החברתית כחלק מתכנית הלימודים. בבסיס הלמידה החברתית מונח העיקרון של "למידה מתוך התנסות" שהוא מתודה מרכזית להפנמת ערכים. לצד זה מקדם החינוך החברתי ערכי דיאלוג ושיתופי פעולה בין התלמידים, המורים, ההורים וכל באי בית הספר מתוך כבוד הדדי.

לטפח בטווח הקצר שייכות ומעורבות חברתית ולסייע לתלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ולבחון את סולם הערכים שלהם תוך התנסות במצבי חיים כגון ועכשיו. אנו מאמינים כי בטווח הארוך החינוך החברתי-ערכי-קהילתי יכוון את התלמידים לחיי קהילה וחברה בעתיד ולקדם את התפתחותם כאזרחים מעורבים ואכפתיים, הנכונים לקבל על עצמם תפקידים ולבצע אותם באחריות, בהתמדה ובמסירות.



החינוך החברתי משלב בין חוויה חברתית ורגשית לבין העמקת ידע - הוא מזמן חוויות שמביאות הנאה מידית (או תגובה רגשית אחרת...), ויחד עם זאת מהווים בסיס לרפלקציה וללמידה לטווח ארוך. החינוך החברתי מזמן מסגרות ואפשרויות מגוונות להתנסות ומעורבות פעילה, לשיתופי פעולה ועבודת צוות תוך שימוש במתודות המתאימות ליכולות ולסגנונות למידה שונים, כגון: משחקי חברה, דיוני דילמה, משחקי תפקידים ועמדות, סימולציות, סיורים, סקרים ועוד. החינוך החברתי מתבסס כמובן על ערכי הדמוקרטיה, מעודד את חופש המחשבה והבחירה, ומקדם שוויון חברתי. החינוך החברתי מעמיד את עולם הערכים של התלמידים במרכז, ומזמין אותם לנקוט עמדה על בסיס ערכי בנושאים שנויים במחלוקת, תוך למידה שיתופית של המורה והתלמיד.



תכניות מניעה:

- בטיחות בדרכים
- סכנות ברשת
- זוגיות ומיניות בריאה
- לחץ חברתי
- שימוש בחומרים ממכרים:
- סמים ואלכוהול

תכניות קהילתיות:

- מעגלי שיח - תוכניות מפגשים
- מעורבות חברתית בקהילה
- מפגשים עם קהילת הזותיקים
- יום המעשים הטובים
- חגים ומועדים
- התרמה קבוצתית - מבצעי
- התנדבות בקהילה
- טקסים
- "אוניברסיטה בתיכון" - יום העשרה

תכניות חברתיות:

- גיוס לצה"ל והכנה לשירות
- משמעותי
- חשיפה למכירות ושנת שירות
- מפגש עם דמויות מעוררות
- השראה
- מופעי תרבות: הצגות, מופעי מחול
- ומוסיקה
- הרצאות וסדנאות
- ימי שיא
- ימי חברה ותרבות בנושאים שונים
- (החברה הישראלית, חיים משותפים,
- זהות יהודית ישראלית ועוד...)

מעורבות חברתית והתפתחות אישית

"יותר מאה שהתנינה באה בעקבות האהבה, האהבה באה בעקבות הנתינה"
הרב אליהו דסלר

ולחשוב שבכוח הנתינה שכן אתה יכול למלא מישהו אחר וגם את עצמך ועוד נשאר...
בתיכון שלנו, תיכון המושבה, אנו מקיימים את תוכנית 'מעורבות חברתית והתנסות אישית' - כחלק אינטגרלי מחיי בית הספר והקהילה.



במסגרת העמקת החינוך לערכי הנתינה וההתנדבות, תוכנית זו מזמנת התנסויות בחוויות מתמשכות של ההתנדבות ומעורבות בקהילה, הופכת את תלמידנו לאזרחים פעילים המגלים מעורבות בסביבתם ומאפשרת טיפוח מיומנויות



בין אישיות וחברתיות, ביטוי אישי ומימוש עצמי וכן גילוי מנהיגות וזמנות חברתית.

כחלק מהתכנית: אנו מטפחים בתלמידנו כישורי מנהיגות על מנת להובילם למחר, בדגש על חשיבות הנתינה והעשייה למען הקהילה והחברה בכלל ולמען האוכלוסייה הנזקקת לסיוע בפרט.

אנו נוטעים בהם ערכים לאהבת האדם, לאהבת המדינה, לשירות משמעותי בצה"ל, למצוינות, לשייכות לקהילה ולחברה והכי חשוב, שואפים שהמעורבות החברתית - תהפוך לדרך חייהם של תלמידנו, מתוך הבנה שהם אלו שיובילו בעתיד את המדינה עבור הדורות הבאים.

עשייה מבורכת זו מתאפשרת בזכותם של שותפים נפלאים, מקומות השמה קהילתיים, רעיונות ומיזמים וכן אנשים טובים שמוכנים לחלום אתנו ולהעניק מקום בלב לכל אחד ואחת מאתנו, הקהילה, התלמידים והצוות. כתנאי לזכאות לתעודת בגרות נדרש מכל תלמיד להשתתף במשך שלוש שנים בתוכנית זו. על כל תלמיד להתנסות במוסד כלשהו או ליזום פעילות עצמאית למען הקהילה.



היקף הפעילות:

כיתה י"ב	כיתה י"א	כיתה י'	התנסות אישית
אין חובה	30 שעות	60 שעות	התנסות קבוצתית
30 שעות	30 שעות	30 שעות	מסלול מצוינות -
מעל 60 שעות	מעל 60 שעות	מעל 60 שעות	בגרות מצטיינת*

*תלמיד זכאי לבגרות מצטיינת רק באם ביצע מעל 60 שעות התנדבות
בכל אחת משנות לימודיו.

מאון פעילויות



של"ח - שדה, לאום, חברה וידיעת הארץ
הינו תחום חינוכי לימודי וערכי, המרכז את מכלול הפעילות החינוכית להכרת הארץ ואהבת המולדת בבית הספר. במסגרת מקצוע השל"ח, מתקיימות מגוון פעולות משימתיות בשדה בדרך ייחודית, מחוץ לבית הספר יחד עם שיעורים שבועיים בכיתה. שליחות השל"ח היא להביא את התלמידים לידי חוויה של הכרת הארץ, בדרך שתחזק את אהבת המולדת והזיקה אליה והצמחת אזרח ישראלי פעיל ומעורב. במסגרת תוכנית השל"ח, פועלת בבית הספר קבוצת מנהיגות צעירה ומובחרת -

המשצ"ם. המשצ"ם הוא מנהיג ומדריך צעיר המתכנן, מארגן, מדריך ומוציא לפועל ימי שדה, גיחות, טיולים שנתיים, תוכנית "פרחי המשצ"ם", ומשימות רבות אחרות.

♦ עם תחילת שנת הלימודים יוצאים תלמידי שכבה ט' במסגרת לימודי של"ח, לגיחה באנדרטת הנח"ל בפרדס חנה. התלמידים ייחשפו למורשת הנח"ל, ילמדו להקים מאהל ומתקנים מחנאיים, ישחקו במשחקי

אתגר מעניינים, יכינו את האוכל בעצמם ויפגינו מיומנויות ב"לעשות על האש". את הגיחה יובילו וידריכו המשצ"ם המוסמכים של תיכון ה"מושב"ה בהנהגתם של מורי השל"ח טל הלוי ולימור ארקין.



✦ כחלק מפעילות של"ח יוצא כל שנתון למסע שנת.

המסעות דורשים מהתלמידים מוכנות פיזית, רגשית וחברתית כאחד. המסע מאפשר לתלמידים היכרות מעמיקה עם מרחבי ארץ ישראל, הכרות עם תרבות והוויי ישראל, הכרות חברתית מעמיקה עם בני ובנות השכבה וכמו כן מאפשר מסע אישי של הנער/ה עם עצמם.

המסעות השנתיים משלבים בתוכם לינת שטח, בישול עצמי ומסלולים מאתגרים.

כיתה ט' - מטיילים בהר הנגב (שני לילות)

כיתה י' - ברמת הגולן (שני לילות)

כיתה י"א - במדבר יהודה (שלושה לילות)

כיתה י"ב - בהרי אילת (שלושה לילות)

שגרירים צעירים לארה"ב

(במסגרת מגמת היסטוריה)



תיכון המושבה נבחר ע"י הקרן לידידות אמריקה ישראל והרשות הלאומית לחילופי נוער וצעירים להוציא מדי שנה משלחת לארה"ב. מטרת המשלחת לחשוף את התלמידים לפסיפס תרבותי שונות, העמקת הסובלנות, דחיקת גזענות, חיזוק התודעה אודות

חשיבות הדמוקרטיה וחזקיות האדם, וכמובן, ביסוס מעמדה ישראל במישור הבינלאומי. במסגרת הפרויקט היוקרתי יוצאת המשלחת לביקור בן שבועיים בארה"ב ובו הם מתארחים בוירג'יניה, וושינגטון וניו-יורק, במהלכו, נוצר מפגש תרבותי, לימודי וייצוגי, הבא לידי ביטוי בפעילויות, אירועים רשמיים ובספורים.

בתום המסע לארה"ב נערך ביקור גומלין כאשר תלמידי תיכון המושבה מארחים את חברי המשלחת האמריקנית בישראל ובזכרון יעקב.

משלחות נוער לגרמניה

בכל שנה יוצאות מספר משלחות לחילופי נוער בגרמניה. המשלחות עוברות תהליך הכנה וגיבוש לקראת הנסיעה. התלמידים מקבלים ידע רחב על התרבות והיחסים המדיניים של מדינת ישראל וגרמניה לאורך השנים. התלמידים לוקחים על עצמם להיות שגרירים צעירים ולקדם את מערכת היחסים החברתית תרבותית עם הנוער הגרמני. לכל





ביקור יש גם ביקור גומלין ותלמידי תיכון המושבה מארחים את הנוער הגרמני כאן אצלנו במושבה זכרון יעקב.

המסע לפולין

בכל שנה יוצאת משלחת של תלמידים למסע לפולין. הלימוד וההכנה כמו גם המסע עצמו מפגישים את המשתתפים עם שאלות נוקבות על אחת מהתקופות האפלות של האנושות, על האור והחושך הנגלים באדם, על השפעת הזכרונות והזכרון על אופייה של מדינת ישראל והתרבות החברתית והערכית בה אנו מגדלים את ילדינו.

המסע מתרחש בגיל ההתבגרות והוא מפגיש את המתבגרים עם שאלות של זהות אישית: מי אני? איך הייתי מגיב או מתמודד במצבים ובדילמות אישיות חברתיות? איזה אדם אני? מה המקום של הרוע והחמלה בחיי ועוד.

זהו מסע של זהות, מסע של זיכרון והנצחה, מסע של שליחות, מסע בין זמנים עבר - הווה - עתיד.

פעילויות ותחרות ספורט

שיעורי חינוך גופני בתיכון המושבה מהווים חלק משמעותי מהווי ביה"ס בתהליכים הלימודיים והחברתיים כאחד. לוח האירועים עמוס ונרחב. טורנירים של משחקי כדור שונים מהווים בילוי מלהיב בהפסקות. נבחרת ביה"ס יוצאת לתחרויות מחוזיות בענפים שונים כגון: אתלטיקה, כדורסל, כדורגל וכדורעף חופים. בשכבת י"ב קיימת מסורת יפה - יום שיא שבו רצים כל תלמידי השכבה ביחד וכמובן תרגיל בתנועה יצירתי ושמח לבנות שכבת י"ב. בתיכון קיימת מגמת חינוך גופני מכובדת, איכותית ומקצועית.

מפגשים עם נציגי רשויות החוק

ילדים המגיעים לגיל אחריות פלילית אינם מודעים לתוצאות פליליות העלולות לקחת להם כתוצאה ממעשים הנתפשים על ידם כמעשי משובה. פעמים רבות נתקלים אנשי חינוך בהתנהגויות אלימות בבית הספר ואף מחוצה לו, אשר מקימות עילה להתערבות משטרתית ומשפטית בעניינם של תלמידים קטנים.



אלופות מתיכון המושבה

מכיל כחן-אלון, 14-12-2018 - 10:08:00

נבחרת הכדורסל של בנות תיכון 'המושבה' העפילה לרבע גמר אליפות התיכונים בארץ. מנהלת התיכון - מירב קסלר שושן: "יש לנו נבחרת לתפארת ואנו גאים בה מאוד"



בכדי למנוע התנהגויות אלו, יש להנחות ולידע את בני הנוער בכללים הנקשים לכאורה, בצד הכרת הוראות החוק וההליך הפלילי בקרב תלמידים ובקרב הסגל החינוכי. תלמידים רבים אינם מודעים לזכויותיהם ולזכויות הוריהם בהליך חקירה, מעצר ומשפט פלילי, ולכן, בשיתוף עם הסגנויה הציבורית אנו מקדמים את המודעות על ידי כניסה של סגנוים המייצגים קטנים מטעם הסגנויה הציבורית ומלמדים שבחב המקרים ניתן היה למנוע פתיחת תיק פלילי לו היה הקטין מודע לפליליות מעשיו. לכל כיתה בשכבת ט' נבס עורך דין לשיעור בו הוא פורש בפני התלמידים את כל הסכנות, המידע הנחוץ להם ולתת בידיהם כלים והבנה כיצד עליהם להתנהל נכונה ולהימנע מפיתויים העלולים להוביל למעשים שאין מהם דרך חזרה.

אקדמיה בתיכון

התכנית משותפת למשרד החינוך ולאוניברסיטה הפתוחה. במסגרת התכנית ניתן להמיר למידת מקצועות מסוימים והיבחות בבחינות הבגרות - בלמידה של קורסים אקדמיים והיבחות על הגלמד בהם באקדמיה באוניברסיטה הפתוחה. לימודים אלו מזכים את התלמידים בציון בתעודת הבגרות ובקרדיטציה אקדמית לקראת התואר הראשון. תכנית זו מתאימה לתלמידים מצטיינים בעלי יכולת למידה עצמית במקביל לתכני בית הספר (תכנים אקדמיים וחברתיים כאחד).

אלפא: תכנית לתלמידים המעוניינים להשתלב בעולם המחקר המדעי העכשווי. מטרת התכנית הינה להעשיר את עולם הידע של התלמידים, לחשוף אותם למחקר מדעי ברמה גבוהה ולהקנות להם כישורים הנדרשים ליבוש מחקר עצמאי ועבודת מחקר ברמה אקדמית. במסגרת התכנית התלמידים כותבים עבודת מחקר ברמה אקדמית שיכולה להמיר בחינת בגרות באחד מהמקצועות המדעיים המוגברים (5 יח"ל) או לעמוד בפני עצמה כמקצוע מוגבר בתעודת הבגרות.

אידיאה: תכנית מחקר ייחודית בתחומי מדעי הרוח, האומנויות והחברה. מטרת התכנית לחשוף את התלמידים למורכבות המחקר האקדמי בתחומים הומניסטיים וכפועל יוצא לשיח ביקורתי המתקיים בנושאים כגון: התנהגות אנושית, ערכים ומוסר וחברה מול פרט. במסגרת התכנית התלמידים כותבים עבודת מחקר עצמאית בתחום מדעי הרוח והחברה בהיקף של 5 יח"ל בליווי אישי של מנחה מהאקדמיה.

עמ"ט - עתודה מדעית טכנולוגית

התכנית המובילה של משרד החינוך להצטיינות בתחום המדעים. תכנית ה"עתודה מדעית טכנולוגית" הינה תכנית לאומית של מערכת החינוך. יעדיה הם לחזק ולהרחיב את שכבת התלמידים המצטיינים בתחומי המדע והטכנולוגיה. תלמיד "עתודה מדעית טכנולוגית" הינו תלמיד הלומד: 5

יח"ל מתמטיקה + 5 יח"ל מקצוע מדעי + 5 יח"ל במקצוע מדעי נוסף או במקצוע טכנולוגי (פיזיקה, ביולוגיה, כימיה, מדעי המחשב והנדסת תוכנה) והוא יהיה זכאי לתעודת בגרות מדעית איכותית. תלמידי התכנית משתתפים בשיעורי תגבור המאפשרים להם לבסס את החומר הלימודי במקצועות המורחבים ולהגיע להישגים גבוהים ומימוש הפוטנציאל הלימודי.



מרחב הלמידה בתיכון המושבה

"החינוך הוא הדרך. האדם הוא המטרה"

א.ד.גורדון

מרחב הלמידה נוצר כדגם ייחודי שנותן תמיכה לימודית, רגשית וחברתית לתלמידים הזכאים לכך.

לפי התפישה החינוכית של המרחב, כל תלמיד מקבל יחס אישי, הכלה וגמישות לפי צרכיו. למעשה, המרחב מהווה עבור התלמידים פינה חמה ומכילה בתוך בית הספר. במרחב הלמידה עובד צוות מקצועי ומסור המתמחה בהוראה מתקנת ובאסטרטגיות למידה. התלמידים זוכים לליווי של מחנכת אקדמית מטעם המרחב ומחנכת מכיתת האם של התלמיד בתיכון.

הלמידה במרחב מתקיימת בקבוצות קטנות במשך שעות הלימודים בבית הספר. לכל תלמיד מערכת אישית התואמת את צרכיו ואת יכולותיו ומשולבת בתוך המערכת הכיתתית.



כדי לסייע לתלמידי המרחב להשיג את היעדים שהוצבו בפניהם - מתקיימת בחשיבה משותפת דיאלוג בין צוות ביה"ס, התלמידים והוריהם. כך במלאכת מחשבת נתפרת לכל תלמיד "חליפה אישית" המשלבת בין לימודיו בכיתת האם ובמרחב הלמידה. מרחב הלמידה מהווה מודל לחיקוי המושך אליו אנשי חינוך מכל קצוות הארץ.

מרחבי חינוך ייחודיים:

בתיכון המושבה לא לומדים במבנה של כיתות אם, אלא בחדרי מקצוע של מורה - כיתה המותאמת לתחום הדעת וצרכיו, לסגנון ההוראה ולאישיותו של המורה. מרחבי חינוך ייחודיים אלו מאפשרים למידה מותאמת אישית בתוך כיתה הטרוגנית, כדי לתת מענה לכל תלמיד בהתאם ליכולותיו, כישוריו וצרכיו. מרחבים שבהם כל תלמיד משתתף פעיל ואחראי על תהליך הלמידה שלו. התלמיד מתנסה בפתרון בעיות ובחשיבה בתחום הדעת בעצמו וכך מפתח עצמאות כלומר. בניית חדרי לימוד אלו נותנים מענה לעבודה עצמאית, עבודה שיתופית ומתן מענה פרטני מול מורה. חדר הנותן מענה לבעיית הקשב (כיסאות קשב, תרגול בעמידה, אופניים) ופינה חמה להירגע ולנוח (פינת ישיבה רכה וחמה).





תכנית הלימודים והיצע המקצועות המורחבים

תיכון המושבה מאפשר לתלמידיו תעודת בגרות איכותית ועשירה. הלימודים לקראת תעודת הבגרות מאפשרים לכל תלמיד להביא לידי ביטוי את הכישורים האישיים שלו לכדי מצוינות.

מבנה תעודת הבגרות מחייב כל תלמיד -

- להשלים לימודיו בשני מקצועות השכלה כלליים, במהלך כיתות ט'-י'.
 - להשלים בהצלחה לימודי של"ח במהלך שנות הלימוד ט'-י'.
 - להשלים בהצלחה לימודי מבוא למקצוע מדעי במהלך כיתה ט'.
 - להשלים בהצלחה לימודי חינוך גופני במהלך כיתות ט'-י"ב.
 - להשלים את תוכנית המעורבות החברתית במהלך שנות הלימוד י'-י"ב.
 - ללמוד את מקצועות החובה ברמה של 2 יח' לימוד - היסטוריה, ספרות, אזרחות, לשון, תנ"ך. מקצועות מתמטיקה ואנגלית נילמדים ברמה של 3 יח' ל, 4 יח' ל, 5 יח' ל לבגרות.
- כל תלמיד בביה"ס מחויב ללמוד 2 מקצועות מורחבים ממגוון המקצועות:**



אמנות - ייחודיות המגמה מתבטאת בשילוב שבין תחומי לימוד מעשיים (ציור, רישום, פיסול ועוד) לבין תחומי לימוד עיוניים (תולדות האמנות ובקורת האמנות). הנחת היסוד במגמה היא הזיקה שבין התיאורטי-עיוני לבין העשייה היצירתית. שילוב זה מקדם ראייה ביקורתית של מסרים חזותיים ושימוש אחיד ונכון בשפת האמנות.

אנגלית דיפלומטיה ותקשורת

בינלאומית - מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית נועדה לפתח בקרב התלמידים את המיומנויות הנחוצות כדי להתמצא

ולנוע באופן יעיל בין תרבויות שונות במאה ה-21: הובלת צוות ועבודה בצוות, הבנה ושימוש באמצעי תקשורת ופלטפורמות חברתיות אחרות, ניהול סכסוכים ובניית הסכמות, חשיבה ביקורתית וחדשנית.



ביולוגיה - לימוד ביולוגיה

מקנה לתלמידים ידע מעמיק ורחב על תהליכים המאפיינים את עולם החי והבנה של רעיונות מרכזיים בביולוגיה. הקניית הידע וההבנה באמצעות דרכי הוראה מגוונות מעודדת אצל התלמידים הבניית ידע אקטיבית, חשיבה

ביקורתית ויצירתית ומודעות להיבטים אתיים. כישורים אלו יאפשרו לבוגר להיות אחראי לבריאותו ולסביבתו ולהבין את התמורות במדע והשלכותיהן על הפרט והחברה. הבוגר יוכל להתמודד עם אתגרים בתחומי הרפואה, הטכנולוגיה, החקלאות, שמירת הטבע והסביבה.

היסטוריה מורחב - לתוכנית לימודי החובה בהיסטוריה ברמת 2 יח"ל מתווספות

3 יח"ל נוספות. תלמידי המגמה משתתפים בשנה השנייה ללימודיהם במגמה בסדנה להיסטוריון, המעניקה להם מיומנות לכתיבת עבודה חקר בסטנדרטים אקדמיים. הליך כתיבת עבודת החקר מתבצע תחת הנחייה צמודה, כאשר עבודת החקר תהיה בתחום של אחת מהסוגיות שנלמדו בתולדות ארה"ב.

הנדסת אוטומק - Smart Mobility

בעשור האחרון מתרחשת מהפכה טכנולוגית בעולם האוטומוטיבי. מהפכה זו באה לידי ביטוי ברכב החדש עתיר טכנולוגיות אלקטרוניקה ומיחשוב. המגמה לתחבורה מתקדמת נועדה להעניק לתלמיד מיומנויות וכלים להתנהלותו בעולם הי-טק-טכנולוגי מתקדם, תוך רכישת עולם פדגוגי עיוני ויישומי של מערכות הקשורות בעולם התחבורה החכמה. מטרת המגמה הינה להכשיר תלמידים ולהובילם לרמת הבנה ויישום על מנת לאפשר להם יכולת למידה ויצירתית שתסייע בשיפור ופיתוח תחום ייחודי זה.



חינוך גופני - תוכנית המגמה נועדה

לאפשר לתלמידים להעמיק בלמידת מיומנויות בתחום החינוך הגופני מצד אחד ובנושאי ידע והבנה בתחום כגון: מבוא לתורת החינוך הגופני ופרקים נבחרים מתולדותיו, היבטים פיזיולוגיים, קניסיולוגיים (תורת התנועה) ובריאותיים, תורת הכושר הגופני וכן היבטים פסיכולוגיים וחברתיים בחינוך גופני. בוגרי המגמה זכאים לתעודת מדריך כושר גופני מטעם "וינגייט".



כימיה - כימיה כמקצוע מדעי, נלמד בבית הספר להשגת מספר מטרות עיקריות: להקנות את המושגים ואת העקרונות הבסיסיים של מקצוע הכימיה, להכיר את הצירים המרכזיים של הכימיה: מבנה, תכונות ושימוש בחומר בחיי היומיום, להקנות מיומנויות עבודה במעבדה ומיומנויות חקר, להכיר את יישום התהליכים הכימיים בתעשייה ובסביבה ולהבין את הקשר בין כימיה לבין תחומי המדע האחרים.

מדעי החברה: במקצועות מדעי- החברה ניתן לבחור אחד משני מסלולים:

מסלול 1: סוציולוגיה - פסיכולוגיה.

התכנית עוסקת בהתנהגות האנושית, באדם עצמו- כיצד הוא לומד, מושפע ומגיב ללחץ, מתפתח וכיצד הוא מושפע מהקבוצה. תופעות בחיי היום יום וסוגיות פסיכולוגיות שונות נבחנות בדרכי לימוד חדשניות וחוויותיות תוך מתן דגש לפיתוח רגישות חברתית וקבלת השונה, רלוונטיות לחיי התלמידים, בד בבד עם פיתוח חשיבה ביקורתית ומדעית.

מסלול 2: סוציולוגיה - קרימינולוגיה (תכנית ייחודית).

התכנית הייחודית עוסקת בחקר הפשיעה והעבריינות. התכנית מיועדת לקרב את בני הנוער להבנת תופעות הפשיעה והסטייה ולדרכי ההתמודדות עם תופעות אלו. מטרת התכנית להקנות את מירב הידע על תופעות אלו ולהגביר מודעות פסיבית ואקטיבית כדרך יעילה למניעת סוגי העבריינות השונים הפוגעים והורסים את החברה והקהילה ולמאבק בה.



מדעי המחשב - הנדסת תוכנה: במקצוע מדעי המחשב ניתן לבחור אחד משני מסלולים:

מסלול 1: התמחות למידת מכונה:

במסגרת התמחות זו התלמידים ירכשו ידע בפיתוח מערכות תוכנה המבוססות על למידה מכונה ולמידה עמוקה. במסגרת ההתמחות יחשפו התלמידים לשיטות סטטיסטיות ואלגוריתמים שונים הנפוצים בתחום. במסגרת פרויקט הגמר התלמידים יבצעו חקר ויפתחו תוכנה המבוססת על אלגוריתמים שנלמדו ושיטות נוספות שחקרו בעצמם.

מסלול 2: התמחות פיתוח אפליקציות לטלפונים חכמים:

במסגרת התמחות זו התלמידים יחשפו לכל תהליך פיתוח תוכנה באמצעות תכנות מונחה עצמים תוך יישום כל הידע שצברו בלימודי מדעי המחשב. התהליך שיעברו מתחיל בשלב התכנון והעיצוב ממשיך לשלבי הפיתוח והבדיקות ומסתיים במוצר סופי: אפליקציה ש"רצה" על טלפון חכם מבוסס אנדרואיד שכל כולה פרי חזונו, תכנונו ופיתוחם של התלמידים.

מוזיקה - מגמת המוזיקה בתיכון המושבה, בשיתוף עם בית ספר רימון, בחרה לשים דגש על מיומנות הביצוע והיצירה. באמצעות פרויקטים שונים לאורך השנה יש



באפשרותנו לתת לתלמיד לחזק את הנושאים הקרובים לליבו - רוק, ג'אז, קלאסי ועוד. המקצועות הנלמדים: הרמוניה, פיתוח שמיעה, מלודי, הרמוני וריתמי, עיבוד, אלתור ותולדות המוסיקה.



לכך יש להוסיף הרכבי נגינה בסגנונות שונים - כל זאת בהדרכת מוסיקאים פעילים מהשורה הראשונה בארץ.

מחול - תכנית הלימודים במחול מזמנת לתלמידים

מפגש משמעותי עם אומנות המחול בהיבטים מעשיים, עיוניים ויצירתיים. במסגרת השיעורים העיוניים



נחשפים התלמידים: להיסטוריית המחול ולהתפתחותה בתקופות השונות, למקומו של המחול ביחס להתפתחויות חברתיות ומדיניות, הכרות בסיסית של מערכת התנועה - השלד, שרירים, מפרקים ועוד. את הידע התיאורטי מקשרים ומיישמים בשיעורי המחול המעשיים, אשר מעניקים לתלמידים כלים לפיתוח מיומנויות מקצועיות בתחומי המחול המרכזיים: בלט קלאסי, מחול מודרני וקומפוזיציה. צוות מורי המגמה בעלי ניסיון רב בתחום המחול, המורות הן רקדניות וכוראוגרפיות מעולם המחול והבמה.



ניהול עסקי - במסגרת המגמה התלמידים

רוכשים ידע בניהול ארגון עסקי על כל הכרוך בו: חשבונאות, משאבי אנוש, יחסי עבודה, התנהגות צרכנים, תקשורת שיווקית. כמו כן, מקצועות הלימוד של המגמה משלבים את: תורת הארגון, מנהיגות, קבלת החלטות, יזמות, תרבות ארגונית, מבוא לכלכלה, מימון, יחסי עבודה וניהול משאבי אנוש.

המגמה נלמדת בהיקף של 10 יח"ל: 5 יח"ל - מנהל וכלכלה ו-5 יח"ל - עבודת גמר במשאבי אנוש במסגרתה יבחנו התלמידים ארגון עסקי, ינסחו שאלת מחקר, יחקרו את הארגון העסקי אותו בחרו, יעבירו שאלונים לעובדי הארגון ויצילו את המסקנות וההמלצות בסיכום העבודה.



פיסיקה - הפיסיקה היא
המדע היסודי - היא עוסקת
בתיאור המציאות ובהסבר עולם
התופעות שסביבנו בעזרת
תיאוריות פיזיקליות. לימודי
הפיסיקה מקנים לתלמידים כלים
להבנת החוקים על פיהם פועל
העולם תוך פיתוח כישורי חשיבה
מדעית.

ערבית - מדינת ישראל מצויה במרכז המזרח התיכון שלצידה מדינות מוסלמיות רבות. עובדה זו הופכת את לימודי הערבית לנושא חשוב מאוד. השפה הערבית הינה השפה הרשמית השנייה במדינתנו, ידיעתה מאפשרת לתלמידים להתוודע לה ולתרבותה, לתקשר עם שכנינו ואף לגשר על פערים. תלמידי המגמה יעשירו את עולמם בידע רב בנושאים הקשורים לשפה, תרבות, מסורת, מנהגים ואקטואליה של העולם הערבי בעיקר כפי שמתבטא במזרח התיכון.



תיאטרון - בית הספר
תיכון המושבה הוא
המוסד היחיד מסוגו
בארץ אשר מקיים
שיתוף פעולה עם
בית הספר למשחק
"ניסן נתיב". במסגרת
לימודי המגמה
התלמידים יחשפו
לשפה התיאטרונית על
כל מרכיביה: ז'אנרים,

הפקת תיאטרון, ניתוח מחזות, תולדות התיאטרון בהקשרים התרבותיים ובהקשרים היסטוריים שונים. ובנוסף, יתנסו באימפרוביזציה, הבעה גופנית, פנטומימה, מסכות, דמויות, ניתוח טקסטים, סגנונות משחק שונים, מונולוגים, דיאלוגים והעלאת מחזה. וכן התנסות במקצועות הבמה - כתיבה ועיבוד, מחזאות ודרמטורגיה, עיצוב תלבושות ואביזרים, עיצוב תאורה, איפור, עיצוב מוסיקה וצליל לתיאטרון. במסגרת הלימודים התלמידים יצפו בהצגות כבסיס חוויתי לתהליך הלימוד.





הבית שלי תיכון המושבה